PROYECTO DE INVESTIGACION I.E.A LA UNIÓN DE BAJIRA

1. ELECCIÓN DEL TEMA: Bajo rendimiento y desempeño de los estudiantes de 3° y 5° en las pruebas saber (icfes) de lenguaje y matemáticas
2. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO: El proyecto sobre el Bajo rendimiento y desempeño de los estudiantes sesteara desarrollando con los estudiantes de los 3° y 5° de la Institución Educativa Agrícola La Unión De Bajirá
3. TÍTULO DEL PROYECTO: preicfes de lenguaje y matemáticas para estudiantes de 3° y 5° de la Institución Educativa Agrícola La Unión De Bajirá
4. LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO.

El proyecto denominado preicfes de lenguaje y matemáticas para estudiantes de 3° y 5° de la Institución Educativa Agrícola La Unión De Bajirá se desarrollará con 36 grupos de los grados mencionados, quienes contaran con el liderazgo de los profesores Benito Mena de matemáticas y Carolina Andrea Palacios de español, este se hará los últimos sábados de cada mes en las aulas de la sede principal

1. PLANTEAMIENTO O FORMULACIÓN DEL PROBLEMA:

En la Institución Educativa Agrícola La Unión De Bajirá entre los grados 3° y 5° de la básica primaria hay 32 cursos con una población aproximada de (averiguar el total de los estudiantes) estudiantes con edades que oscilan entre los 8 y 12 años, presentando serias dificultades en el proceso de enseñanza aprendizaje de estos un 70% aproximadamente en las áreas de lenguaje y matemáticas, cifra que preocupa debido a la incidencia del área en los procesos internos y externos que se desarrollan en la institución; sumado al alto desinterés de gran parte de la población estudiantil, al bajo desempeño en pruebas externas e internas sobre las área, al poco acompañamiento de los padres de familia en las actividades para la casa y los pocos espacios que el medio brinda para recibir, afianzar y fortalecer conceptos sobre los temas a desarrollar las áreas; por todas estas razones nace la iniciativa de desarrollar un proyecto de entrenamiento en esta área basado en la implementación de un PREICFES para niños y niñas de estos grados buscando fortalecer y potencializar las competencias que según los aprendizajes evaluados en la prueba de la última matriz de referencia institucional presentan un alto índice de insuficiencia, con miras a obtener un mejor desempeño académico en estas áreas desde actividades extra clase promovidas por docentes de la misma institución bajo el apoyo de los directivos.

1. INTRODUCCIÓN:

A pesar de que los niños y niñas de la Institución Educativa Agrícola La Unión de Bajirá manifiestan que las matemáticas es unas de las áreas de su mayor agrado la realidad y resultados demuestran un sin número de dificultades que se viven en el desarrollo de competencias a lo largo de las diferentes actividades desarrolladas, haciendo evidentes grandes falencias.

Con relación al área de lenguaje, los niños, muestras mucha habilidad para crear historias verbales consentido y gran imaginación, pero a la hora de plasmarlos y realizar la lectura de este no puede evidenciar coherencia del texto. Lo que influye en gran medida en la comprensión de la misma y su apatía frente a la lectura de sus creaciones y las de los demás.

A través de este proyecto se busca promover una metodología diferente, llena de estrategias y actividades que promuevan el desarrollo de competencias a partir de los aprendizajes con índice de insuficiencia y bajo encontrados en la última matriz de referencia institucional emanada por él ICFES, conformando un grupo con los estudiantes de 3° y 5° de la institución y de las diferentes sedes que tenga la disponibilidad para asistir a las jornadas extra clases programadas en el tiempo estipulado según el cronograma de actividades.

1. JUSTIFICACIÓN:

En miras a potencializar las competencias del área de matemáticas y lenguaje en los niños y niñas de la institución en los grados de 3° y 5° y partiendo de las dificultades que un alto porcentaje de estudiantes presentan en las pruebas saber, surge la necesidad de emprender acciones en busca del mejoramiento de esta situación utilizando las herramientas que el ICFES nos brinda a través de las matices de referencia institucionales lo cual permite buscar estrategias y nuevas metodologías que nos ayuden a erradicar el bajo rendimiento en las áreas de lenguaje, matemáticas y desempeño en las pruebas externas e internas donde la institución participe.

1. DIAGNOSTICO:

Luego de haber hecho una revisión a las pruebas saber presentadas en años anteriores a través de las matrices de referencia institucionales, índice sintético de calidad y pruebas internas que he venido realizando desde las áreas al final de cada periodo y en el transcurso del mismo se ha hecho evidente el bajo desempeño de los niños y niñas de 3° y 5° en las área de lenguaje y matemáticas obteniendo un alto porcentaje con dificultades y a su vez focalizando en cada grupo aquellos contenidos y procesos en los cuales se presentan mayores dificultades para alcanzar competencias; lo que conlleva a implementar una estrategia de entrenamiento, desarrolladas en jornadas extra clase que potencialicen competencias y se mecanicen conceptos de la prueba para obtener un mejor desempeño institucional desde el área de matemáticas.

1. DELIMITACIONES:

El presente proyecto tendrá como campo de acción la básica primaria de la I.E.A. la Unión de Bajira, más específicamente en los grados 3° y 5° en jornadas extra clases según lo estipule el encargado y los directivos para desarrollar competencias básicas en las áreas de lenguaje y matemáticas durante jornadas de entrenamiento, según el horario de clases establecido por la institución y el cronograma de actividades presentado en este proyecto con el objetivo de lograr que los estudiantes de estos grados obtengan un mejor desempeño en las pruebas saber 2019 en el área de matemáticas y lenguaje.

1. OBJETIVOS:
2. OBJETIVO GENERAL
* Implementar jornadas extra-clases de entrenamiento por competencias en las áreas de lenguaje y matemáticas con los niños de 3° y 5° de las diferentes sedes en la I.E.A. la Unión de Bajira.
1. OBJETIVO ESPECÍFICOS:
* Conformar el grupo estudiantes por grados y sedes
* Preparar a los estudiantes en las competencias requeridas por las áreas y las pruebas
* Mejorar el desempeño de los estudiantes que presentan dificultades en las competencias de las áreas
* Desarrollar jornadas de estudio en base a los aprendizajes con índice insuficiente y bajo según la última matriz de referencia institucional
* Evaluar cada sección y exaltar a los estudiantes que obtengan mejores resultados.
1. CONTEXTO GENERAL DEL PROYECTO:
2. POBLACIÓN

Belén de Bajira es un corregimiento del municipio de Riosucio – Choco con una población de xxxx habitantes con una alta diversidad étnica a la cual atiende nuestra institución educativa con un total de 2331 estudiantes a los cuales se les ofrece educación preescolar, básica primaria, básica secundaria y media en su sede principal y sus 13 sedes; ofreciendo a su vez programas como escuela nueva, PTA, SENA, aceleración del aprendizaje, educación para jóvenes y adultos, aulas sin fronteras entre otros, atendiendo a una población pluriétnica y multicultural con a lo establecido por las entidades territoriales competentes y la reglamentación vigente dispuesta por el MEN

b). SITUACIÓN GEOGRÁFICA.

|  |
| --- |
| Localización de Belén de Bajirá en Antioquia |
| [País](http://es.wikipedia.org/wiki/Pa%C3%ADs) |  [Colombia](http://es.wikipedia.org/wiki/Colombia) |
| • [Departamento](http://es.wikipedia.org/wiki/Departamentos_de_Colombia) |  Chocó |
| • [Municipio](http://es.wikipedia.org/wiki/Municipios_de_Colombia) |  Riosucio |
| Ubicación | [7°22′21″N 76°42′53″O﻿ / ﻿7.3725,-76.714722](http://toolserver.org/~geohack/geohack.php?language=es&pagename=Bel%C3%A9n_de_Bajir%C3%A1&params=7.3725_N_-76.714722_E_globe:earth_type:city)[Coordenadas](http://es.wikipedia.org/wiki/Coordenadas_geogr%C3%A1ficas): [7°22′21″N 76°42′53″O﻿ / ﻿7.3725, -76.714722](http://toolserver.org/~geohack/geohack.php?language=es&pagename=Bel%C3%A9n_de_Bajir%C3%A1&params=7.3725_N_-76.714722_E_globe:earth_type:city) |
| • [Altitud](http://es.wikipedia.org/wiki/Altitud) | 105 [msnm](http://es.wikipedia.org/wiki/Nivel_del_mar) |
| [Superficie](http://es.wikipedia.org/wiki/%C3%81rea) | 2.015 [km²](http://es.wikipedia.org/wiki/Kil%C3%B3metro_cuadrado) |
| [Población](http://es.wikipedia.org/wiki/Poblaci%C3%B3n_mundial) | 13.438 hab. ([Censo de 2005](http://www.dane.gov.co/files/censo2005/regiones/choco/belen_de_bajira.pdf)) |
| • [Densidad](http://es.wikipedia.org/wiki/Densidad_de_poblaci%C3%B3n) | 6,6 hab./km² |

2. PRINCIPALES ACTIVIDADES SOCIOECONÓMICAS E INDICADORES DE DESARROLLO.

Belén de Bajira es un corregimiento del municipio de Riosucio altamente privilegiado por la riquezas que sus tierras poseen lo cual convierte a la agricultura como la principal fuente de su economía encontrando al plátano como el principal exponente de esta actividad productiva a tal punto de convertirse en un producto tipo exportación, por otro lado encontramos productos de pan coger como son la yuca, el ají, el aguacate, el mango, la caña, el zapote por mencionar algunos que son utilizados por los habitantes de la zona para su uso diario y venta en menor escala en el mercado local y circunvecino, por otro lado nos encontramos con las bondades que nos brinda la ganadería de la región en especies vacunas y porcinas que de una u otra forman representan parte de la economía local y finalmente a menor escala nos encontramos con la extracción de recursos forestales maderables y el comercio formal e informal como un último eslabón en la conformación de la estructura de actividades económicas de la zona.

3. ESTRUCTURA DEL PROYECTO

* + 1. METODOLOGÍA.

El presente proyecto se desarrollará bajo recomendaciones del modelo constructivista (donde los estudiantes son participes en la construcción de su propio conocimiento) apoyándonos en el ABP (aprendizaje basado en problemas) a través del cual se busca que los estudiantes aprendan a partir de situaciones reales del contexto que los lleven al desarrollo de las competencias del área y de las pruebas. La implementación de esta propuesta se hará en varias secciones programadas los últimos sábados de cada mes en dos secciones con diferentes horarios, debido a que son grados diferentes (3° y 5°)

Esta propuesta se desarrollará a través del uso de herramientas TIC, en donde necesitaremos la habitación de los dos salones donde se encuentran instalados los televisores. además ello se harán explicaciones, debates y talleres en fotocopias donde cada participante debe contar con su material de trabajo para optimizar su desempeño en las actividades, se establecerán monitores o estudiantes líderes del grado 11° de acuerdo con su alto desempeño que servirán de apoyo a sus compañeros como parte del aprendizaje colaborativo que se pretende desarrollar mediante la propuesta, a quienes se les garantizara un certificado un cumplimiento de 4 horas sociales por cada sesión. Todo esto se estará llevando a cabo bajo la previa aceptación o visto bueno de los directivos o consejo académico. Las actividades se realizarán según el siguiente cronograma del presente proyecto donde se especifican cada una de ellas en el tiempo estipulado en pro de obtener mejores resultados en el mes de septiembre una vez se presenten las pruebas saber ICFES 2019

* + 1. CONOGRAMA DE ACTIVIDADES.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  mes act. | febrero | marzo | abril | mayo | junio | julio | agosto |
| Presentación y aprobación | x |  |  |  |  |  |  |
| 1° encuentro | x |  |  |  |  |  |  |
| 2° encuentro |  | x |  |  |  |  |  |
| 3° encuentro |  |  | x |  |  |  |  |
| 4° encuentro |  |  |  | x |  |  |  |
| 5° encuentro |  |  |  |  | x |  |  |
| 6° encuentro |  |  |  |  |  | x |  |
| 7° encuentro |  |  |  |  |  |  | X |
| Evaluación del pre ICFES |  |  |  |  |  |  | X |

* + 1. RECURSOS

Humanos:

Educandos 3° - 5°

Docente de matemáticas primaria

Estudiantes del grado 11°.

Directivos

Invitados a secciones de trabajo

Miembros del consejo académico

Tic:

TV

P.C

Video vean

Bafle

Financieros

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NECESIDADES | CANTIDAD | VALOR UNITARIO | COSTO TOTAL |
| FOTOCOPIAS | 1000 |  | $500.000 |
| CAMISETAS | 6 | 33.000 | $200.000 |
| REFRIGERIOS | 200 | 500 | $500.000 |
| MATERIALES | Lápiz  | 200 | 100.000 | $400.000 |
| Borrador  | 200 | 60.000 |
| Ritmas Hojas  | 4 | 60.000 |
| Cartulinas  | 20 | 20.000 |
| Marcadores  | 20 | 20.000 |
| Memorias  | 18 | 80.000 |
| Colores  | 6 | 60.000 |
| Cuadernillos | 200 |  | 5.000 | $1.000.000 |

* + 1. POBLACIÓN BENEFICIARIA.

La implementación de este proyecto de investigación beneficiara a la comunidad educativa en general de la institución educativa agrícola la unión de Bajira generando un gran impacto en la población bajirence ya que a través de esta se busca la formación de niños y niñas competentes que en un futuro serán agentes importantemente activos en el desarrollo de su comunidad o dejando en alto el nombre de esta a donde quiera que vayan.

* + 1. CONCLUSIONES.

Finalmente, por todo lo anteriormente expuesto podemos concluir lo siguiente:

* La implementación de este proyecto nos permitirá explorar en campos que no habían sido mirados como estrategias de solución en los procesos de enseñanza aprendizaje de las matemáticas lenguaje.
* La adopción de jornadas extra-clases como herramientas de apoyo al y mejoramiento de resultados en pruebas saber ICFES desde el área de matemáticas y lenguaje, aprovechando el tiempo libre de los estudiantes.
* La inclusión de niños y niñas de primaria en la producción de su propio conocimiento haciéndolos sentir como agente activo en el proceso enseñanza aprendizaje.
* La oportunidad de romper paradigmas y esquemas a los cuales nuestro sistema educativo nos mantiene sumidos, brindándonos la oportunidad de cambia las prácticas de aula.
* Hacer a un aporte a la comunidad educativa unionista y bajirence en general desde su contexto a través del conocimiento que poseen sus propios integrantes, valorando sus habilidades y destrezas desde el área de matemáticas y lenguaje.

Listado de la matrícula

LISTADO DE LOS ESTUDIANTES DEL SIMULACRO

GRADO 3°

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| # | Nombre  | Sede  |
| 1 | Santiago Robledo Babilonia  | Belencito  |
| 2 | Jorge Iván Toneo Bello | La unión |
| 3 | Deimer Andrés Toneo Bello  | La unión |
| 4 | Yuber Palacios Urrutia Bello | Milagro de DIOS  |
| 5 | Miguel Andrés Izquierdo Benítez | La unión |
| 6 | Juan Diego Ramón Mena  | Milagro de DIOS |
| 7 | Franklin Alejandro Benítez | La unión |
| 8 | Andrés Álvarez Vivero  | La unión |
| 9 | Danna Sofía Velásquez Salinas  | La unión |
| 10 | Karol Dayana Castro Nisperusa  | La unión |
| 11 | María Belén Muños Álvarez  | La unión |
| 12 | Yeneli Enith Mosquera Palacios  | La unión |
| 13 | Estefany Mosquera Martínez | La unión |
| 14 | Dinara Moya Chaverra | La unión |
| 15 | Wendy Tatiana Rivas Girón  | La unión |
| 16 | Yasnery Johana Salas  | La unión |
| 17 | Luisa Fernanda Rivas Girón  | Belencito |
| 18 | Viviana Patricia Ávila Toscano  | Belencito |
| 19 | Lukas Mosquera Moreno  | La unión |
| 20 | Luz Eneida Navarro Valencia  | Belencito |
| 21 | Eidy Vanesa Correa Sandon  | Belencito |
| 22 | Jeiler Pérez Gómez | Belencito |
| 23 | Jhan Carlos Blanco Ramos  | La unión |
| 24 | William Antonio Cuesta Hernández | Belencito |
| 25 | Yorinde Campo Fabra  | Milagro de DIOS |
| 26 | María Camila Polo Herrera  | Milagro de DIOS |
| 27 | Dayana Polo Herrera  | Milagro de DIOS |
| 28 | Derly Johana Romero Orta  | Milagro de DIOS |
| 29 | Karen Sofía Murillo Murillo  | Milagro de DIOS |
| 30 | Yerli Sofía Palacios Román | Milagro de DIOS |
| 31 | Yeily Tatiana Salas Rincón  | Milagro de DIOS |
| 32 | Paula Andea Rentería Cuesta | Milagro de DIOS |
| 33 | Mayerly Cabrera Liscano  | Milagro de DIOS |
| 34 | Faiber Andrés Soliaz Vargas  | La unión |
| 35 | Elián Andrés Montaño Ramos  | La unión |
| 36 | Luis Fernando Urango Sotelo | La unión |
| 37 | Oscar Diario Solipaz Viloria | La unión |
| 38 | Yimi Liceth Martínez Benítez | La unión |
| 39 | María Camila Martínez Murillo  | La unión  |
| 40 | Shaira Andrea Girón Ivarguen | La unión |
| 41 | María Moreno Martínez  | La unión |
| 42 | Eva Sandrith Velázquez Mercado  | Milagro de DIOS |
| 43 | Luisa Payares Orozco  | Milagro de DIOS |
| 44 | Derly Urango Flores  | Milagro de DIOS |
| 45 | Nicool Daniela Pérez De Las Perilla  | Milagro de DIOS |
| 46 | Yulieth Viloria Jaraba  | Belencito |
|  47 | Jhon Fredy Pereira Martínez | Belencito |
| 48 | Deimer Andrés Correa Tardecilla | Belencito |
| 49 | Arleison Ibarguen Cabrera  | Milagro de DIOS |
| 50 | Manuela Chica David | Milagro de DIOS |
| 51 | Javier Alejandro Pacheco Moreno | Belencito |
| 52 | Marlon Camilo De La Oz Orozco | Milagro de DIOS |
| 53 | Yoimer Abadía Córdoba | La unión |
| 54 | Leidy Tatiana Mena | La unión |
| 55 | Miguel Ángel Corrales Hinestroza | La unión |
| 56 | Luis Santiago Mendoza Palacios  | La unión |
| 57 | Jhojan Arrieta Días Durango | La unión |
| 58 | Joiner Zaad Zaen | La unión  |
| 59 | Camilo Torres Reyes  | La unión |
| 60 | María Cristina Padilla Romero  | Cetino  |
| 61 | Harold Andrés Contreras Novoa  | La unión |
| 62 | Licenia Ramos Montes  | Cetino  |
| 63 | María Valentina Mestra Hinestroza  | La unión |
| 64 | Jonatán Castro Garcés  | La unión |
| 65 | Jon Jairo Tapias Guerrero  | La unión |
| 66 | Kaily Michael Marimon Ezalas  | Belencito |
| 67 | Michael Lorena Borja Pineda  | Belencito |
| 68 | Mildey Andrea Hernández Amostra  | Belencito |
| 69 | Nathaly Blanco Giménez | Belencito |
| 70 | Yoelis Dayana Montalvo Díaz  | Belencito |
| 71 | Elvia Alejandra Vertel Sotelo  | Belencito |
| 72 | Sirly Andrea Lara Cabrera  | Belencito |
| 73 | Sebastián Arrieta Villegas  | Belencito |
| 74 | Adalith Solano Narváez | Milagro de DIOS |
| 75 | Ereidis Cogollo Páez | Belencito  |
| 76 | Carlos Eduardo Narváez León | Milagro de DIOS |
| 77 | Justin Alexander Lozano Montes  | La unión |
| 78 | Luis Santiago Lara Vergara  | La unión |
| 79 | Joiser David Polo Lara  | La unión |
| 80 | Karen Yuliana Salas Álvarez | La unión |
| 81 | Derly Durango Flórez | Milagro de DIOS |
| 82 | Angélica Salas Álvarez | La unión |
| 83 | Yuber Sebastián Mesea | La unión |
| 84 | Yeiner Torres Fernández | La unión |
| 85 | Johan Cuesta Villava  | La unión |

LISTADO DE LOS ESTUDIANTES DEL SIMULACRO

GRADO 5°

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Juan Alejandro Robledo  | Belencito |
| 2 | Carlos Andrés Romaña Quejada  | Belencito |
| 3 | Deivis Salas García  | Milagro de DIOS |
| 4 | Neider Andrés Torres Fernández  | Milagro de DIOS |
| 5 | Yurkeliy Dayana Palacios Asprilla  | Belencito |
| 6 | Dayanis García Díaz | Belencito |
| 7 | Yeimi Dayana Lucumi Borja | Belencito |
| 8 | Dina Marcela Álvarez Viloria  | Belencito |
| 9 | Diaris Teresa Robledo Hernández  | La unión |
| 10 | Eider Antonio Pérez Gómez | Belencito |
| 11 | Arleison David Álvarez Viloria  | Belencito |
| 12 | Katherine Palacios Urrutia  | Milagro de DIOS |
| 13 | Paula Andrea Gamboa Iglesia  | Milagro de DIOS  |
| 14 | Marlis Johana Vásquez Villadiego  | Milagro de DIOS |
| 15 | Anyi Lorena Conde Payares  | Milagro de DIOS |
| 16 | Viviana Katherine Cordero Lozano  | Belencito |
| 17 | Eider Luis Pérez Acosta | Belencito |
| 18 | Luis Mauricio Velásquez Uran  | Belencito |
| 19 | Jhon Gerardo Causil López  | La unión |
| 20 | Jonatán Hinestroza Palacios  | La unión  |
| 21 | Juan Sebastián Julio Barrios  | Milagro de DIOS |
| 22 | Marlon Mena Rodríguez | Milagro de DIOS |
| 23 | Santiago Elias Vergara Hurtados  | La unión |
| 24 | Elmer Samuel Osorio Hoyos  | La unión |
| 25 | Edwin Castrillón Guevara  | La unión |
| 26 | Edwin Martínez Pérez | Antazales  |
| 27 | Camilo Andrés Santana Hernández | Antazales  |
| 28 | Adrián Gonzales García  | Caño seco  |
| 29 | Esteban Alexander Muñoz Almanza  | La unión |
| 30 | Mauricio Elias Villadiego Hoyos  | La unión |
| 31 | Luis Ángel Berrio Fernández  | La unión |
| 32 | Jhon Stiven Ortiz Sotelo  | La unión |
| 33 | Danzón Chavarría Martínez  | La unión |
| 34 | Geiler Tardecilla Ramos  | Belencito |
| 35 | Edward Luis Lara Carmona | Belencito |
| 36 | Javier Reales Reyes | Belencito |
| 37 | Marina Moreno Olea | Belencito |
| 38 | Delly Marcela Babilonia Ramos  | Belencito |
| 39 | Luciana Quejada Almanza  | Belencito |
| 40 | Albeiro José Guillin Reyes  | Belencito |
| 41 | Sebastián Sandon Tardecilla  | Belencito |
| 42 | Juan David Gómez Lance | Belencito |
| 43 | Jaider Luis Pérez Almario  | Belencito |
| 44 | Steven Olea Aguirre  | Cetino  |
| 45 | Freiler Casarubia Vanegas  | Belencito |
| 46 | Leder Andrés Olea Polo | Belencito |
| 47 | Keiner Enrique Hurtado Tello | Antazales  |
| 48 | Yairi Alejandra Pulgarin Espitia  | La unión |
| 49 | Marina Vergara Oviedo  | La unión |
| 50 | Tatiana Moya Córdoba  | La unión |
| 51 | María José Díaz López  | La unión |
| 52 | Yirleidis Salas Perea  | La unión |
| 53 | Luis Miguel Hernández Castellano  | Antazales  |
| 54 | Yoiner Martínez Pérez  | Antazales  |
| 55 | Mary Luz De La Rosa Peinado  | Antazales  |
| 56 | Yan Carlos De Hoyos Ramos  | La unión |
| 57 | Leidy Yohana Berrio Aguirre  | Belencito |
| 58 | Sharith Juliana Contreras Novoa  | La unión |
| 59 | Luis Mario Bedoya Peña  | Cetino  |
| 60 | Heilin Yureidi Mosquera Romaña  | La unión |
| 61 | Yorladis Yicet Rivas Moreno  | La unión |
| 62 | Melissa Palacios Torres | La unión |
| 63 | María José Garrido Rivas  | La unión |
| 64 | Yulisa Marcela Castrillón Mosquera  | La unión |
| 65 | Eilin Carolona Osuna Pérez | La unión |
| 66 | Yuli María Salas Álvarez  | La unión |
| 67 | Edwin Andrés Mercado Paternina  | La unión |
| 68 | Yurni Robledo Salas | La unión |
| 69 | Alexander Ramos De Los Reyes  | Belencito |